

Centre d'interès “Walkie-Talkie”

Cicle Inicial, Mitjà i Superior

Recorregut experimental i d'aventura amb walkie-talkies pel bosc mediterrani per conèixer l'ecosistema i la seva biodiversitat, com la importància d'algunes espècies, per exemple el llop.

Dinàmica:

- Expliquem breument el model ideal de l'ecosistema.
- Repartim un quadern de camp i walkie-talkies als alumnes.
- Superem proves, obstacles i jocs mentre investiguem pistes, rastres i racons secrets. Proporcionem el material necessari: lupes, cinta mètrica, pinces, tisores, etc.

Objectius:

- Promoure la solidaritat, cooperació i sostenibilitat.
- Conèixer les claus i el funcionament bàsic del nostre ecosistema.
- Fomentar la implicació i el compromís amb una causa: la protecció legal del llop ibèric al nostre territori.
- Aprendre sobre el llop i el seu comportament, el seu extermini i retorn a Catalunya.
- Exposar la situació actual de l'espècie al nostre país.

Activitats:

- **Exploració**
 - Walkie-talkie: la nostra missió és trobar el cau del llop, així que comencem el recorregut utilitzant els walkie-talkies per contactar amb els experts en llops, qui ens ajudaran a esbrinar la contrasenya.
 - Atzar de la natura: llancem el dau, proposem una solució a cada fenomen meteorològic i aprenem com afecten els factors meteorològics (pluges, sequera, incendis, plagues, etc) a l'ecosistema.
 - Identificar les empremtes: seguim les petjades i descobrim a quins animals pertanyen.
 - Tria el teu camí: posem a prova la nostra memòria.
 - Atzar del factor humà: aprenem com afecten els factors meteorològics i els factors humans a l'ecosistema. I també debatem sobre actuacions que el poden protegir, com la plantació solidària d'arbres, la creació de parcs naturals, la rehabilitació de la fauna salvatge, etc.
 - Teranyina: travessem una enorme teranyina sense tocar els fils, les aranyes ens vigilen.
 - Enigmes: juguem a trobar la pregunta i la resposta i coneixem curiositats dels animals i l'ecosistema que ens envolta.
 - Interpretació dels rastres: analitzem rastres (restes de menjar, nius, pèls, femtes, etc) per identificar a quins animals pertanyen.
 - Cau del llop: si desxifrem els missatges secrets, trobarem el cau del llop.

- **Supervivència**

- Construïm una brúixola i un refugi i aprenem què podem menjar per sobreviure al bosc.
- Escollim, en equip, els nostres 2 objectes imprescindibles (llumins, telèfon mòbil, paper higiènic, raspall de dents, guia de plantes silvestres, manta...) per superar la prova de supervivència.
- Aprenem la importància de mantenir-nos hidratats, hidratant-nos obligatòriament a cada una de les fites.

- **Qui és qui**

- Amaguem al terreny de joc unes targetes que contenen un animal, un objectiu i un joc. Ens retem a superar els jocs per guanyar la partida.