



# CAN RIBAS

## CASA DE COLÒNIES

1

### Sortides escolars 2 dies

Ed. Infantil • Cicle Inicial • Cicle Mitjà • Cicle Superior

#### HORARIS

Recordeu que us donem l'ESMORZAR del primer dia

Primer dia	Segon dia
10'30. Rebuda dels monitors	09'00. <b>Esmorzar</b>
11'00. <b>Esmorzar a càrrec de CR</b>	10'00. Activitats
12'00. Instal·lació a les habitacions	11'30. Activitats
<b>13'00. DINAR</b>	<b>13'00. DINAR</b>
14'00. Temps lliure a càrrec de CR	14'00. Temps lliure a càrrec de CR
15'00. Activitats*	15'30. Comiat
16'30. <b>Berenar</b>	
17'00. Activitats	
18'30. Temps lliure a càrrec mestres	
<b>20'00. SOPAR</b>	
21'00. Joc de Nit	
22'00. Bona nit	

\*Centre d'interès o les activitats de Programa't la sortida



Trieu 1 Centre d'interès pels 2 dies de colònies o les activitats de Programa't la sortida

## CENTRES D'INTERÈS

Trieu el Centre d'Interès que millor s'adapti als vostres interessos. Totes les activitats ja estan programades per Can Ribas i adaptades a cada curs.

Tots els nostres centres d'interès són Lúdics i estan dinamitzats per l'equip de Monitors de Can Ribas que condueixen les activitats per tal que els nens i nenes gaudeixin al màxim.

DIDÀCTICS	DE MAGIA I FANTASIA	DE NATURA
<ul style="list-style-type: none"><li>• VIATGE A L'ESPAI</li><li>• LA VOLTA AL MÓN</li><li>• L'EDAT MITJANA</li><li>• <b>WALKIE-TALKIE(prim) NOU!!</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'ILLA DEL TRESOR</li><li>• INDIS I COWBOYS</li><li>• EL DRAC MIQUEL (EI-CI)</li><li>• PAÍS DELS CONTES (EI)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LA VIDA AL CAMP</li></ul> <p>1er Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ANEM DE VEREMA</li><li>• ELABORACIÓ DE L'OLI</li></ul>

**Atenció!!:** a Can Ribas les colònies comencen a l'escola. Sí sí, ho heu llegit bé!

Uns dies abans de les colònies, rebreu a l'escola una sorpresa que serà el punt de sortida del centre d'interès per viure Mil i Una Histories de colònies.

Voleu ser còmplices de la màgia de Can Ribas?

Com afecta l'acció dels humans en el medi ambient? Recorregut experimental i d'aventura pel bosc mediterrani per conèixer el nostre ecosistema i la seva biodiversitat. Descobrir la importància d'espècies com el llop, trencant tòpics i falses creences, i promovent l'esperit crític de l'alumne.

Partim d'una breu explicació sobre el model ideal d'ecosistema. Per equips, repartim un quadern de camp i uns *walkie-talkies*. Anirem superant diverses proves, obstacles i jocs mentre descobrim i investiguem tot tipus de pistes, rastres i racons amagats.



No és una activitat competitiva, junts, la bona sort es multiplica i la mala es redueix. Durant el recorregut trobarem el material necessari per realitzar les proves i omplir el quadern de camp: **lupes, cinta mètrica, pinces, tisores, claus per descobrir els missatges secrets, etc.**

Aconseguirem les respostes al problema del desequilibri del nostre ecosistema? Aconseguirem trobar al llop?

#### OBJECTIUS:

- Promoure les actituds de solidaritat, cooperació i sostenibilitat en els alumnes.
- Conèixer les claus i funcionament bàsic del nostre ecosistema.
- Fomentar la implicació i el compromís amb una causa: la protecció legal del Llop Ibèric en el nostre territori.
- Entendre realment al llop i el seu comportament.
- Conèixer el perquè del seu extermini i el seu retorn a Catalunya.
- Exposar la situació actual de l'espècie en el nostre país.

#### • EXPLORACIÓ:

- **VEGETACIÓ:** Cercar mostres d'arbres mediterranis fent ús del quadern de camp.
- **OBSERVATORI:** identificació dels animals del bosc amb l'ajuda de binocles. Això sí, caldrà fer silenci... (ssshhh) per trobar com a mínim 15 dels 19 animals que hi ha.
- **ATZAR:** Tindrem sort? Perdrem o guanyarem targetes? Com afecten a l'ecosistema els factors meteorològics com les pluges, els incendis, la sequera, les plagues...'
- **SEGUIR I IDENTIFICAR LES PETJADES:** Seguir les petjades i descobrir a quin animal pertanyen i el seu cau. Trobarem unes caixetes misterioses.. que hi haurà dins? Necessitem una clau per obri-les...
- **TRIA EL TEU CAMÍ:** Si voleu continuar el camí, primer haureu de superar aquesta prova. Us heu fixat be en totes les petjades que hem identificat abans? Anem a comprovar-ho tot exercitant la memòria.
- **ATZAR. TRIA LA TEVA RESPOSTA:** Hi ha factors humans que fan malbé la flora i la fauna del nostre ecosistema però també hi ha actuacions que les defensen i protegeixen com la plantació solidària d'arbres, la creació de parcs naturals i la rehabilitació de la fauna salvatge... posem a debat l'enunciat que ens ha tocat, a qui li tocarà defensar-lo i a qui li tocarà posar-lo en qüestió?
- **TERANYINA:** Aconseguireu travessar tots la teranyina sense tocar un sol fil? Compte, els picarols us delataran!

- **INTERPRETACIÓ DE RASTRES:** Haurem de mesurar i observar les petjades amb lupa per identificar-les i confirmar que estricta de la correcta. Saber de què s'alimenten els animals ens pot ajudar a l'hora d'identificar a quin animal pertanyen les femtes. Les restes de menjar també ens poden ajudar a identificar a quin animaló pertanyen. I altres rastres que s'hauran d'interpretar i analitzar, com nius, troncs podrits amb resta de pèls, ous eclosionats...
- **MISSATGE SECRET:** Hem d'aconseguir trobar el llop. Sabem que estem a prop perquè li hem seguit el rastre fins aquí! Però, quina és la contrasenya per sol·licitar les últimes coordenades? Tindrà relació amb els missatges secrets que hem trobat dins les caixetes?
- **CAU DEL LLOP:** Immortalitzeu el moment amb una foto d'equip amb la *polaroid* i la poseu al vostre quadern de camp!

**CLOENDA:** Buscarem un racó tranquil on repassarem el nostre quadern de camp i ens plantejarem que és el que podem fer per tal de millorar el nostre ecosistema i fer del nostre un món millor.

## • SUPERVIVÈNCIA:

Cal construir una brúixola, aprendre a fer un refugi, saber què podem menjar i què no per poder sobreviure al bosc. Tindrem prou aigua? Cal tenir en compte no quedar-nos sense!

Estem perduts en un entorn desconegut, i ens anirem trobant en diferents situacions on la col·laboració entre equips és imprescindible per acabar l'activitat amb èxit.

Funcionem amb 4 equips que col·laboren, no competeixen! I cada equip ha de triar 2 objectes per iniciar la seva "prova de supervivència". No serà fàcil triar entre mòbil, paper higiènic, pilota, arc, llumins, manta, guia de plantes silvestres, llaminadures, pintura, raspall de dents, xampú, lot, coixí, farmaciola...

Per començar a orientar-nos, en primer lloc caldrà hidratar-nos. Entre tots bevem 150ml d'aigua, no més, ja que encara hem d'afrontar diverses situacions. A cada una de les fites que ens trobem ens anirem hidratant obligatòriament.

Si treballem plegats arribarem més lluny!

## • QUI ÉS QUI?:

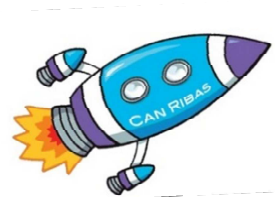
Joc actiu cooperatiu. Juguem al Joc de Qui és Qui. Repartim unes targetes a l'atzar que farem servir per jugar i que mostren el dibuix d'un animal per una cara i un objectiu, i un joc per l'altra. Ens trobarem amb llops, senglars, cérvols, ocells, granotes, abelles, mosquits, i alguns més.

Una vegada que cada jugador té una targeta, l'amaga. Tots els nens i nenes s'escampen pel terreny de joc i ... comencem!

Per tal d'aconseguir el seu objectiu, cada jugador ha d'anar desafiant als altres jugant una partida al joc de la targeta.

Finalitzarem aquest divertit joc comentant la jugada entre tots.

Veniu a conèixer l'univers i les estrelles i amb l'*Astronauta Vladimir* descobrirem els secrets de l'espai. A més, visitarem el nostre PLANETARI dissenyat en exclusiva per Can Ribas per tal de conèixer el Sistema Solar de manera lúdica i divertida.



### OBJECTIUS:

Treballar els astres, el Sol, la Lluna, els planetes, les constel·lacions i tot allò relacionat amb l'Espai. Aquest centre d'interès té un component didàctic i d'aprenentatge però amb un format lúdic per tal que els alumnes gaudeixin i aprenguin realitzant diferents activitats.

### ACTIVITATS:



- **PLANETARI:** Visita al planetari de Can Ribas per a fer un viatge a les estrelles, els planetes i les constel·lacions. Tot amb explicacions adaptades a totes les edats. Esteu preparats? 3, 2, 1...amunt!

- **ESPAI LÚDIC:** Joc de taula gegant amb una dinàmica activa. És un recorregut per l'Espai i depenent de la casella on caiguem tocarà realitzar una prova o una altra tots junts.

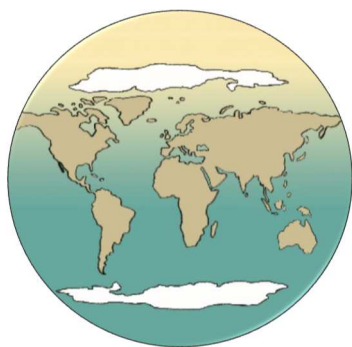
- **DIARI DE L'ASTRONAUTA (EI-CI):** S'han perdut les pàgines del Diari de l'Astronauta dins del Laberint. Ens ajudeu a trobar-les per poder-lo llegir a veure quina aventura galàctica ens explica?

- **ELS PLANETES (EI-CI):** Recorregut pels entorns de la casa a la recerca dels 8 planetes del sistema solar i el sol on ens trobarem també amb un personatge galàctic! Per mitjà d'un Joc de Pistes anirem esbrinant més sobre cada un dels planetes i farem diferents proves i jocs d'allò més divertits. Quin és el planeta que està més a prop del sol? I el que està més lluny? Col·loquem-los per ordre.

- **SECRETS DE L'ESPAI (CM-CS):** Gimcana on farem un recorregut pels entorns de la casa per trobar diferents plafons que ens revelaran alguns dels secrets que amaga l'univers. Col·locarem cada fotografia al seu lloc i realitzarem una prova o joc molt divertit en cadascun d'ells. Com us imagineu un extraterrestre? El dibuixarem entre tots i ens l'emportarem a classe! Rebrem la visita d'un personatge galàctic, quin secret de l'espai ens revelarà?

- **PLANISFERI (CM-CS):** Taller. Elaboració d'un planisferi (mapa del cel) giratori que cada alumne s'endurà a casa i per a poder observar i identificar algunes de les constel·lacions que es poden veure al cel en els diferents mesos de l'any.

**I a la nit... OBSERVEM EL CEL A LA RECERCA DE LES CONTEL·LACIONS I LES SEVES ESTRELLES!**



Voleu viatjar amb nosaltres? Us proposem fer una ruta pel món mitjançant els costums, la gastronomia, l'idioma i el modus vivendi de diferents cultures. Ens acompanyarà la *Mortadel·la Rodamóns*, una viatgera molt intrèpida i una mica despistada...

**OBJECTIUS:** Conèixer la diversitat cultural del món, despertar l'empatia i fomentar la tolerància i la curiositat per adquirir nous coneixements.

### ACTIVITATS:

• **AMÈRICA DEL NORD:** Coneixeu als indis americans? Visitarem el poblat *Sioux* i descobrim com vivien i algunes curiositats. Ens pintarem com ells, ens posarem un nom indi i farem alguna dansa. També anirem a seguir alguns rastres d'animals pel bosc com feien ells!

• **KÈNIA I TANZÀNIA (EI):** Voleu anar a la Selva africana? Visitarem la cabana massai per conèixer la seva gent i la seva cultura. Ens vestirem i farem una dansa, anirem a practicar la punteria i farem un joc molt divertit! Sabíeu que els nens massai han d'anar a caçar un lleó quan compleixen 14 anys?

**(Primària):** Visitarem la cabana massai per conèixer la seva gent, la seva cultura i algunes curiositats. Després farem una gimcana seguint pistes pel bosc i superant diferents proves.



• **POL NORD (EI):** Has vist mai un iglú? Qui hi viu? Anem a l'iglú a conèixer aquesta cultura tan sorprenent i a aprendre'n coses. Ens visitarà un personatge viatger que ens n'explicarà algunes curiositats! Com s'ho feien per pescar sota el gel? Anem a practicar la pesca esquimal!

**(Primària):** Vols fer una expedició al Pol Nord? Primer anirem a l'iglú a conèixer la cultura dels inuits i ens visitarà un personatge viatger que ens n'explicarà algunes curiositats.

I ara, a fer la nostra expedició! Jugarem a un joc de taula gegant tots junts on cada equip ha d'anar avançant caselles fins arribar al Pol Nord (centre del taulell). Tindrem una targetes de supervivència i anirem tirant el dau però atenció! Què passarà a la casella on caiguem? Haurem d'utilitzar les nostres targetes, no serà tan fàcil arribar al Pol Nord...



• **CATALUNYA (EI):** Viu el Bosc. Recorregut vivencial i interactiu pel bosc mediterrani on ens anirem trobant amb diversos racons a treballar enmig del bosc. Farem jocs i dinàmiques i experimentarem textures i sensacions amb els peus descalços! Toca, mira, escolta ... i coneix la flora i fauna que ens envolta!

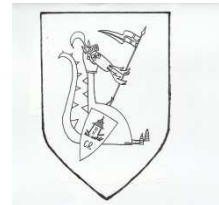
**(Primària):** Posarem en comú tot el que sabem dels costums i tradicions catalanes i practicarem el ball de bastons, una dansa típica molt especial i divertida! Coneixeu els castellers? Doncs també practicarem els castells!

**I a la nit... A LA RECERCA DE LA MALETA PERDUDA!**

## L'EDAT MITJANA

## didàctic

Voleu viatjar en el temps i descobrir històries de cavallers, dracs i princeses? Convertiu-vos en autèntics cavallers coneixent la història de l'exèrcit *Pudent*, la Baronia de Montbui i el cavaller *Enric Cor de Dragó*. I pels més petits, aconseguirem la poció màgica per ajudar a la *Princesa Margalida*?



**OBJECTIUS:** Conèixer les costums i societat de l'edat mitjana i desenvolupar la fantasia i la imaginació que necessitarem per transportar-nos a l'època.

### ACTIVITATS:

- **FORMACIÓ DE CAVALLERS:** Ara cal entrenar les nostres habilitats cavalleresques! Farem diversos jocs i practicarem la punteria, la memòria... Sabeu que són les justes? Doncs també farem un torneig!
- **PRINCESES I CAVALLERS (EI-CI):** Els 8 cavallers de la Baronia de Montbui tenen una història per explicar sobre l'escut que els acompanya. La voleu conèixer? Farem una gimcana pels entorns de la casa a la recerca dels 8 escuts i haurem de realitzar algunes proves per aconseguir-los.
- **PETS DE MONJA (EI-CI):** Cuinen una recepta medieval! Elaboració de les galetetes tradicionals conegudes com a pets de monja amb la visita sorpresa d'un personatge medieval!
- **POCIÓ MÀGICA (EI-CI):** Joc de natura i fantasia. Necessitem un ingredient secret per fer la poció que salvarà la princesa però no serà fàcil, haurem de buscar la cabana del druida Eusevius per consultar el seu llibre de pocions màgiques. N'heu preparat mai alguna? Caldrà anar a buscar tots els ingredients necessaris al bosc! Esteu preparats?
- **LLIBRE DE CAVALLERIES (CM-CS):** Gimcana pels entorns de tota la casa per trobar els 8 escuts perduts del llibre de cavalleries de la Baronia de Montbui. Aconseguirem trobar-los? Haurem de superar algunes proves per aconseguir-los. Coneguem la història del cavaller que s'amaga al darrere de cada escut.
- **ORDRE DE CAVALLERIES (CM-CS):** Taller. Sabeu quin significat podia tenir la imatge de l'escut d'un cavaller? El personatge medieval que ens visitarà ens ho explicarà!. Com us agradaria que fos el vostre escut? Anem a crear-lo! Li donarem la forma que vulguem i el pintarem. També farem el nostre codi d'honor, tal com feien els cavallers a l'època.
- **L'ESTENDARD (CM-CS):** Joc dinàmic i de competició per defensar l'honor d'equip! Es faran 2 equips que hauran d'aconseguir l'estendard de l'altre per guanyar. No podran aconseguir-lo sense treballar conjuntament en equip i idear estratègies de joc.

**I a la nit... GERMANOR, VALENTIA I AMISTAT!**



Es busquen intrèpids grumets per ajudar al capità *Jack Malapata* a trobar els trossos d'un mapa perdut per l'Illa de Can Ribas. Us atreviu a viure una gran aventura a la recerca d'un mapa que ens durà a un autèntic tresor pirata?

**OBJECTIUS:** Treballar la fantasia i desenvolupar la imaginació i el sentit aventurer.

### ACTIVITATS:

- **TERRA A LA VISTA:** Gimcana-recorregut on haurem de superar diferents proves per dins del bosc, la part més salvatge de l'illa. Un bon pirata ha de saber utilitzar els 5 sentits i aprendre a identificar rastres i a orientar-se. Posem-ho en pràctica! Ep! no estem sols! un personatge pirata ens sorprendrà i ens explicarà què cal saber per a explorar la illa com cal.



- **LA RUTA DELS 7 MARS:** Els pirates viatjaven a molts indrets desconeguts tot solcant els 7 mars del món. Reviurem les aventures d'en *Jack Malapata* a bord un vaixell pirata. Tripulació! Esteu a punt? Aconseguirem superar totes les proves i adversitats del viatge?

- **HABILITATS PIRATES:** Els pirates passaven llargues temporades al mar i per no avorir-se jugaven a jocs molt divertits per a entrenar les seves habilitats! Amb diversos jocs, desenvoluparem les nostres habilitats psicomotrius (memòria, punteria, equilibri...)

- **VESTEIX DE PIRATA!:** No podem ser uns autèntics pirates sense el nostre mocador amb la calavera i el nostre pegat per l'ull! Pintarem un mocador i farem un pegat ben xulo que podrem decorar com vulguem. Ara si que semblen pirates de debò!

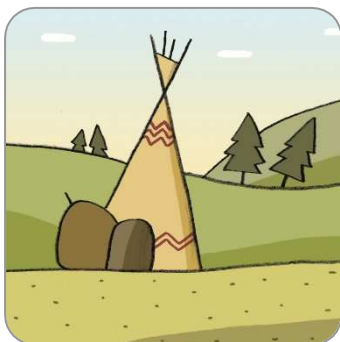
**A LA RECERCA DEL TRESOR:** Si estem de sort i aconseguim totes les peces del mapa, podrem anar a la recerca d'un tresor increïble!

**I a la nit... VETLLADA PIRATA!**



## INDIS I COWBOYS

## fantasia



Viviu una gran aventura amb el xèrif de *Can Ribas Town* i la índia *Fletxa Veloç* per forjar l'amistat eterna i el respecte per la natura. Com era la vida a l'antic Oest? Esteu preparats per viure aquesta aventura?

**OBJECTIUS:** Gaudir d'unes aventures que ens ajudaran a fomentar els valors de l'amistat, alhora que ens endinsarem en els entorns més salvatges de Can Ribas i aprendrem curiositats de la vida al *far west*.

### ACTIVITATS:

- **RANXO: cabretes, paons i gallines.** Visita als animals del ranxo . Tocar-los, cuidar-los, alimentar-los, i conèixer les seves principals característiques a través de jocs i dinàmiques. També aprofitarem per fer-nos una corona amb una ploma com les que porten els indis!



- **POBLAT INDI:** Descubrim el poblat indi que s'amaga dins el bosc! Hi trobarem algun personatge indi que ens explicarà coses? Quina emoció! Anirem a buscar llenya pel foc, ens posarem un nom indi, ens pintarem com ells, farem danses i anirem a seguir el rastre d'algun animal a veure on ens porta!

- **AJUDEM AL XÈRIF (EI-CI):** El Xèrif de Can Ribas *town* necessita la nostra ajuda! Un personatge del *Far West* ens ajudarà a convertir-nos en autèntics ajudants del xèrif. Farem un recorregut pels entorns on haurèm de seguir pistes i superar proves per tal de descobrir el misteri de les coses que han desaparegut...

- **GERMANS INDIS (E.I):** Gimcana pel bosc per conèixer algunes de les tribus índies més conegudes i els seus costums. Practiquem com es comunicaven amb els tam-tams! Els indis imitaven molt be tots els animals, i vosaltres? Que en sabeu?

- **GERMANS INDIS (CM-CS):** Gimcana pel bosc per anar a conèixer les peculiaritats i diferències entre diverses tribus índies. És comunicaven de maneres diferents, quines tècniques que feien servir? Les posem en pràctica? Coneixeu alguna tribu?

- **TOMAHAWK (CM-CS):** Jugarem a un tradicional joc indi molt actiu i divertit! Es faran 2 equips que hauran d'aconseguir el *tomahawk* per guanyar. No podran aconseguir-lo sense treballar conjuntament en equip i idear estratègies de joc!

**I a la nit... PROMESES ÍNDIES!**

Amb la història del Drac Miquel gaudirem d'una aventura plena d'emocions amb divertits personatges. Amb l'ajuda d'en *Roi*, el cuidador del *Drac Miquel*, descobrirem els secrets i curiositats més divertides d'aquestes fantàstiques criatures màgiques i ajudarem al Drac de Can



Ribas a recuperar el seu necesser per poder tornar a fer vida normal... una vida no gaire normal per un drac d'avui dia!

**OBJECTIUS:** Treballar la fantasia, desenvolupar la imaginació i fomentar els valors de l'amistat i la companyonia.

### ACTIVITATS:

- **L'HORA DEL BANY:** Gimcana on farem un recorregut pels entorns amb pistes i proves. El nostre drac és molt presumit, però sembla que també una mica despistat... ha perdut el seu necesser! Ajudem-lo a recuperar tots els estris!

- **BOSC DELS SENTITS:** Els dracs fan servir els 5 sentits com nosaltres? Fent una ruta vivencial i interactiva pel bosc, posarem en pràctica el sentit de l'olfacte, l'oïda i el gust... endevinarem les olors que s'amaguen dins les caixes? Fem música al mig del bosc! Quin gust us resulta familiar?

- **RECORD DEL DRAC:** Taller. Amb l'ajuda d'un personatge màgic farem la petjada del *Drac Miquel* amb pasta blanca de modelar i la pintarem de colors. I posant un imant darrera, ho convertirem en un imant xulíssim per posar a la nevera de casa i així tindrem un record de les colònies!

- **EXPERIMENTA COM UN DRAC:** Fent un circuit vivencial pel bosc ens descalçarem per trepitjar i experimentar textures i sensacions diferents! També treballarem el sentit de la vista a l'observatori. Sabíeu que els dracs ho veuen tot de diferent color? Ho voleu provar i veure les coses com ells? Va! A veure si aconseguim localitzar a tots els animalons amagats al bosc!

**VISITA A LA CABANA DEL DRAC MIQUEL:** Ai quins nervis, el veurem? Li hem d'explicar moltes coses!

**I a la NIT... ANEM A LA RECERCA DELS MACARRONS MÀGICS PER PORTAR-LOS A LA CABANA DEL DRAC!**

Hola! Em dic *Lali l'estrafolària* i soc una conta-contes, voleu que descobrim junts el màgic món del



País dels Contes? Ens endinsarem i viurem en primera, segona i tercera persona el conte de la Caputxeta Vermella, els Tres Porquets i la Blancaneus i els set nans. Gaudirem d'uns dies plens de màgia i fantasia tot treballant els valors implícits que hi ha al darrere de cada conte.

### OBJECTIUS:

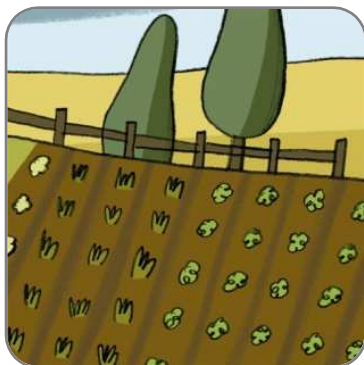
Màgia, col·laboració, treball en equip, cooperació, esforç i raonament, són alguns dels valors que es treballen en aquest centre d'interès

### ACTIVITATS:

- **EL BOSCH DE LA CAPUTXETA:** Tots ens convertirem en caputxeta i junts ens endinsem al bosc recorrent i vivint les diferents escenes del conte fins arribar a la caseta de l'àvia. Sí, ens toparem amb el llop, però segur que aquest no fa por! Ja veureu quin final...
- **LA XARRANCA DELS 7 NANS:** Amb la Blancaneus i els set nans descobrirem l'ofici de cadascun d'ells tot jugant a la xarranca i fent diferents proves i jocs tots junts per practicar algun d'aquets oficis.
- **BUFA BEN FORT:** Ara serem nosaltres els tres porquets! Coneguem de ben a prop com són les cases que van fer-se cadascun. I si les bufem com va fer el llop, a veure què passa? Tocarem i jugarem amb la palla, us faríeu una casa de palla? I amb aquests maons? Segur que si treballem junts podrem construir-ne una de ben forta! Som-hi!
- **CONTA CONTES:** Taller. Un personatge fantàstic sortit del País dels Contes ens portarà tot el material necessari per fer el nostre propi conta-contes on hi haurà 3 contes en un: la caputxeta, els tres porquets, i la Blancaneus i els set nans. També ens ensenyarà a crear un conte. Pintarem, enganxarem... i tindrem un record de les colònies per endur-nos a casa!

## LA VIDA AL CAMP

natura



Què us sembla si veniu a passar uns dies amb nosaltres a fer de pagesos?

Amb aquest centre d'interès, apropem als nens i nenes a la vida rural fent les feines del camp que ens ensenyaran el pagès *Ramón* i la pagesa *Aurèlia*.

Conèixer la flora i fauna mediterrània. Treballar els Sentits. Passejar. Gaudir. Desconnectar. I connectar amb la natura fomentant el respecte per l'entorn.

**OBJECTIUS:** Desenvolupar una actitud propícia pel respecte a la natura, adquirint coneixements fonamentals per comprendre i valorar l'ús dels recursos naturals. Conèixer la pagesia i fomentar el treball en equip.

### ACTIVITATS:

- **ANEM A L'HORT:** Un personatge pagès ens convida i acompanya a conèixer les hortalisses que creixen a cada època de l'any. Regarem les plantes i les verdures de l'hort, traurem les males herbes, plantarem una hortalissa segons l'estació que estiguem i farem recol·lecta!



- **VIU EL BOSC:** Recorregut vivencial i interactiu pel bosc on ens anirem trobant amb diversos racons a treballar enmig del bosc. Farem jocs i proves per a treballar els sentits i experimentarem textures i sensacions amb els peus descalços! Toca, mira, olora, escolta ... i coneix la flora i fauna que ens envolta!

- **FEM PA:** Taller de cuina. Com a bons pagesos i pageses, farem de manera artesanal, el nostre propi pa. Sabeu d'on prové cada ingredient? Ja veureu qui pa més bo farem!

- **MERCAT:** Ja hem fet la collita de l'hort i el pa, ara muntem la nostra paradeta al mercat! Preparem-ho tot, ha de quedar una parada ben atractiva per a que vingui gent a comprar els nostres productes!

**I a la NIT... LLAVORS MÀGIQUES I MOLTA GRESCA!**

## ANEM DE VEREMA

finals de setembre-principis octubre

Treball de camp a la vinya. Aprendre què és una vinya i la tasca que s'hi fa. Coneixerem el cep i les seves parts. Farem l'elaboració de la producció del most fent la trepitjada a l'antiga.

El nostre personatge pagès ens acompanyarà a la vinya per explicar-nos coses sobre el conreu i la collita del raïm i després ens mostrarà com funciona el procés de la trepitjada del raïm per a fer el most i ens convidarà a provar-ho.

### ACTIVITATS:

- Visita a la vinya i explicació de les principals parts del cep, dels diferents tipus de conreu, de les feines determinades a cada estació de l'any, les malalties que afecten a la planta, etc.
- Visita al celler i explicació del procés de fermentació.
- Trepitjada, premsada i tast del most.

Des de mitjans de setembre fins a mitjans d'octubre aproximadament. Depèn del temps!

## ELABORACIÓ DE L'OLI

mitjans novembre-principis desembre

Conèixer el procés de l'elaboració de l'oli de manera lúdica i dinàmica.



### ACTIVITATS:

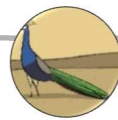
- Visita a les oliveres de Can Ribas per conèixer l'arbre i el seu fruit: l'oliva.
- Visita el trull de Can Ribas on veurem la tritadora, la premsada i la separació de líquids.
- Elaboració de la recepta d'olives macerades.
- Tast de l'oli d'oliva del trull amb una llesca de pa.

Des de mitjans de novembre fins a mitjans de desembre aproximadament. Depèn del temps!

# PROGRAMA'T LA SORTIDA

**Activitats i Tallers** per a crear la vostra sortida. Escollir entre dos o tres activitats i/o tallers a combinar.

## ACTIVITATS



Activitats dinàmiques i actives realitzades a l'aire lliure

- **SEGUIR ELS RASTRES:** Recorregut pel bosc on anirem descobrint les petjades i altres rastres tant d'animals mediterranis com d'altres continents a veure fins a on ens porten.
- **LABERINT MÀGIC:** Activitat lúdica en la que cal superar diferents proves dins d'un laberint gegant a l'aire lliure.
- **FEM MÚSICA:** Treballem el ritme i els sons amb diferents instruments musicals, jocs i danses.
- **ANIMALS DE CORRAL: cabretes, paons i gallines.** Visita als animals del corral, cuidar-los, alimentar-los, i conèixer les seves principals característiques a través de jocs i dinàmiques.
- **LA GIMCANA DE CAN RIBAS:** Recorregut pels entorns de tota la casa realitzant diferents proves molt divertides i dinàmiques. Aconseguirem superar-les totes?
- **JOCS POPULARS:** Activitat lúdica on es fan diferents jocs tradicionals que han perdurat en el temps. Jocs individuals i en equip, de competició i cooperació, actius i passius. Fomentant, sobre tot, la convivència.
- **LA RUTA DELS SENTITS (3h):** Recorregut vivencial i interactiu pel bosc on ens anirem trobant amb diversos racons a treballar enmig del bosc. Farem jocs i proves per a treballar els 5 sentits i experimentarem textures i sensacions amb els peus descalços! Toca, mira, olora, tasta, escolta ... i coneix la flora i fauna que ens envolta!
- **JOCS DEL MÓN (PRIMÀRIA):** Aprenem a jugar a alguns jocs de taula més característics d'arreu del món com ara un Mikado o un Tangram gegants. I a algun altre joc més mogut i dinàmic.
- **XANQUES (CM-CS):** Introducció i pràctica, ajuntant-nos entre nosaltres, d'una divertida manera de caminar sobre unes cames de fusta altes. A practicar l'equilibri!
- **HORT:** Anirem a l'hort a conèixer les hortalisses que creixen a cada època de l'any. Aprenem les feines del camp, plantarem, regarem, traurem les males herbes... i plantarem una llavor dins un test que decorarem com vulguem i ens emportarem a casa.

# TALLERS

Els tallers es realitzen en rotllana o en taules de suport, i sempre que sigui possible a l'aire lliure. Cada alumne s'emporta el seu taller a casa

- **SAQUETS D'OLOR:** Elaboració manual de saquets aromàtics amb les plantes aromàtiques que anirem a descobrir i a recollir a l'herbolari de Can Ribas.
- **FEM PA O GALETES:** Preparació de la recepta on tots els infants participaran i faran el seu propi pa o galeta. Conèixer l'origen de cada producte utilitzat, observar la transformació de la matèria primera en producte elaborat, i desenvolupar la psicomotricitat fina.
- **OBJECTES DE FANG:** Crear i pintar diferents objectes de fang lliures o utilitzant motlles de formes diferents.
- **IMANTS DE NEVERA:** Crear i decorar un objecte fet amb pasta blanca, lliure o utilitzant motlles, per després col·locar-hi un imant darrera i així poder-lo posar a la nevera de casa.
- **FIGURES AMB PASTA DE SAL:** Aprendre a treballar amb la sal per crear una pasta modelable per fer una figureta que decorarem i ens endurem a casa..
- **PAPER RECICLAT:** Tècnica per realitzar paper reciclat de manera artesanal, fomentant la importància del respecte per la natura i el reciclatge. Ens endurem un dibuix fet sobre el paper reciclat!
- **ESTAMPACIÓ DE SAMARRETES:** Decorar lliurement o utilitzant plantilles amb tot tipus de dibuixos, la nostra pròpia samarreta amb pintura de roba.  
\*Cal que cada alumne porti una samarreta blanca.
- **ELABORACIÓ DE COLÒNIA:** Descoberta i recollida de plantes aromàtiques a l'herbolari de Can Ribas per a elaborar, de manera artesanal, una fragància d'allò més natural. Cada classe s'emportarà una ampolla de colònia.
- **TITELLES DE DIT:** Elaboració de divertides titelles de dit amb guix que pintarem i vestirem amb roba.
- **SABÓ ARTESANAL (PRIMÀRIA):** Elaboració manual i modelatge de pastilles de sabó amb glicerina 100% natural, essència i colorants naturals. Cada alumne s'endurà la seva pastilla de sabó.
- **MALABARS (PRIMÀRIA):** Confecció de 3 boles per fer malabars amb arròs i globus de colors i pràctica d'aquesta divertida tècnica circense.
- **MÀSCARES 3H. (PRIMÀRIA):** Reproducció del relleu de la nostra cara en una màscara feta amb guix. Les màscares es realitzen per parelles i després es decoren lliurement amb pintura i es posa una goma per a que se subjectin quan ens la vulguem posar.



Des de Barcelona agafeu l'Autopista C-33 direcció Girona-França fins la sortida 2 (Autovia C-17 Paret-Vic-Puigcerdà), ja a la C-17 sortiu a l'Ametlla del Vallès (Sortida 3) direcció Bigues i Riells i seguir indicacions Can Ribas.

*Desde Barcelona coged la Autopista C-33 dirección Girona-França hasta la salida 2, (Autovia C-17 Paret-Vic-Puigcerdà), ya a la C-17 salid a l'Ametlla del Vallès (Salida 3) dirección Bigues i Riells y seguir indicaciones Can Ribas.*